


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы исследования в социальной работе
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

*полное наименование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

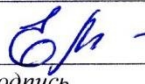
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 03.06. 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
 Подпись	/Львова Е.Н./ ФИО
«04» июня 2020 г.	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет **целью** обеспечить готовность студента к исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с технологией организации исследования в социальной работе, его видами, этапами, методикой и техникой;
- ориентация студента на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами;
- формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной практике;
- развитие способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.01.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Введение в профессию (1), История СР (2), Ознакомительная практика (2).


Дисциплина связана с: «Современные теории социального благополучия» (3), Теория СР (3,4), Научно-исследовательская работа (4).

Является предшествующей для дисциплин: «Социальная статистика» (5), Конфликтология в СР (5), «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты» (5), «Делопроизводство» (5), Технология СР (5,6), «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» (6), Семейведение (6), Гендерология и феминология (6), Технологическая практика (6), Социальная работа с молодежью (7), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита вк (8).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 способность описывать социальные явления и процессы	Знать: общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; способы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	исследования проблемного поля теории и практики социальной работы Уметь: планировать и организовывать научное исследование, составлять его программу, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания Владеть: методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы
ОПК-3 способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: основные формы представления результатов научного исследования; Уметь: оформлять результаты исследования в виде статьи, научного отчета, курсовой и выпускной квалификационной работы; Владеть: навыками публичной презентации результатов научной и практической деятельности в различных формах.
ПК-3 способность к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	Знать: основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь: организовывать прикладные исследования в сфере социальной работы Владеть: навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра	№ семестра
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	84	36	48
Аудиторные занятия:	84	36/36*	48/48*
Лекции	34	18/18*	16/16*
практические и семинарские занятия	50	18/18*	32/32*
лабораторные работы (лабораторный	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


практикум)			
Самостоятельная работа	78	36	42
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование	тестирование	тестирование
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен 54	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	216	72	90

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы методики исследования в социальной работе</b>							
1. Методология исследования в СР	14	2	6	-	1	2	Опрос
2. Виды исследований в СР	12	2	4	-	1	2	Опрос
<b>Раздел 2. Требования к оформлению научной работы</b>							
3. Композиция научной работы	10	2	2	-	2	2	Опрос
4. Язык и стиль научной работы	8	2	4	-	2	2	Опрос
5. Библиографичес	4	-	2		2	2	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


кое описание научного исследования							
Раздел 3. Программа исследования и методика обработки данных							
6. Методологи- ческая и проце- дурная части программы исследования	12	2	4	-	1	2	Опрос
7. Математи- ческие методы обработки результатов исследования	30	2	14	-	8	2	Опрос
Раздел 4. Методы исследования							
8. Опрос	14	2	4	-	1	6	Опрос
9. Наблюдение	12	2	2	-	2	6	Опрос
10. Анализ документов	12	2	2	-	1	6	Опрос
11. Оценка в социальной работе	10	2	2	-	1	6	Опрос
12. Фокус- группа	12	2	2	-	1	6	Опрос
13. Эксперимент	10	2		-	2	6	Опрос
14. Тестирование	10	2		-	1	6	Опрос
15. Социометрия	12	2		-	2	6	Опрос
16. Биографический метод	10	2		-	1	6	Опрос
17. Кейс стади	10	2	2	-	2	6	Опрос
18. Теоретичес- кие методы исследования	14	2		-	1	4	Опрос
Итого	216	34	50	-	32	78	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретические основы методики исследования в социальной работе

#### Тема 1. Методология исследования в социальной работе

Понятие методологии в современном науковедении. Методология научного исследования как совокупность теоретических положений о познании и преобразовании действительности. Функции методологии: регулятивные и нормативные. Формы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

методологического знания. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический, их содержание. Понятие метода исследования. Техника исследования. Методика исследования. Процедура исследования. Инструментарий исследования.

## **Тема 2. Виды исследований в СР**

Понятие исследования в социальной работе. Классификация видов исследований. Монографическое и сравнительное исследование. В зависимости от цели и выдвигаемых задач -разведывательное (экспресс-опрос, пилотажное), описательное и аналитическое исследование. В зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике - точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования: панельное, лонгитюдное, когортное, поколенное. В зависимости от места и условий проведения - полевое и лабораторное исследование. Особенности использования разных видов исследования в социальной работе. Подготовка к исследованию.

## **Раздел 2. Требования к оформлению научной работы**

### **Тема 3. Композиция научной работы**

Изложение научно-исследовательской работы. Структура научной работы. Аспекция научного произведения. Композиция научного произведения. Рубрикация научного произведения.

Выпускная работа, ее композиционное построение: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический список; приложения. Оформление текста выпускной работы. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала.

Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок - внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Комбинированные ссылки. Применение и оформление разного рода ссылок.

Библиографическое описание научного произведения. Обязательные и факультативные элементы описания. Краткое, расширенное и полное библиографическое описание. Монографическое, сводное и аналитическое библиографическое описание. Редактирование текста. Правила перепечатки рукописи. Рецензии и отзывы. Вступительное слово на защите выпускной работы.


### **Тема 4. Язык и стиль научной работы**

Особенности стиля текста исследования. Научность языка. Средства выражения логических связей. Указания на источники сообщения. Вводные слова и словосочетания. Точность, краткость и ясность изложения. Цитата. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Общие требования к цитированию. Отклонения, допускаемые при цитировании. Правила, связанные с написанием прописных и строчных букв в цитируемом тексте. Правила, связанные с употреблением знаков препинания в цитируемом тексте. Цитирование по цитате. Пересказ.

### **Тема 5. Библиографическое описание научного исследования**

Библиографическое описание как это совокупность сведений о произведении печати или другом, позволяющих идентифицировать документ, а также получить представление о его содержании, назначении, объеме, справочном аппарате и т. д. Объекты библиографического описания: произведения печати, книга, отдельные публикации специальных видов нормативно-технических и технических документов



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

(стандарт, спецификация изделий и др.), отдельный том, выпуск многократного или сериального издания, а также статья, раздел, глава и т. п. Правила описания, установленные ДСТУ. Элементы библиографического описания: обязательные и факультативные.

### **Раздел 3. Программа исследования и методика обработки данных**

#### **Тема 6. Методологическая и процедурная части программы исследования**

Проблемная ситуация социологического исследования. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы, которую предстоит исследовать. Примерная структура описания социологической проблемы. Классификация социальных проблем. Определение цели и задач исследования. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий.

Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез. По степени общности предположений - гипотезы-основания и гипотезы-следствия. По отношению к главным задачам исследования - основные и не основные гипотезы. По степени разработанности и обоснованности - первичные и вторичные гипотезы. По содержанию предположений - описательные (классификационные, структурные, функциональные), объяснительные и прогнозные. Основные требования, предъявляемые к гипотезе.

Определение объема выборки. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Оптимальный объем выборки. Виды выборок. Не строго случайные выборки - целенаправленная, квотная и стихийная. Вероятностные (случайные) выборки - простая случайная выборка, систематическая выборка, серийная (гнездовая) выборка и стратифицированная (районированная, расслоенный отбор) выборка. Многоступенчатый отбор. Краткая характеристика основных типов выборки. Основные правила для построения надежной выборки. Виды шкал используемых в социальных исследованиях.

Описание используемых методов сбора первичной социологической информации. Логическая структура используемого инструментария. Методика обработки информации. Общий план и рабочий план исследования.


#### **Тема 7. Математические методы обработки результатов исследования**

Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. Статистический анализ полученной социальной информации. Основные виды шкал измерения. Технические средства обработки социальной информации.

Упорядочение и систематизация полученных данных - группировка и классификация. Простая группировка. Перекрестная группировка. Таблицы, схемы, полигоны, диаграммы (столбиковые, ленточные, круговые, фигурные), гистограммы, кумулятивные кривые и т.д. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Дисперсия. Коэффициент корреляции.

Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Количественный и качественный анализ. Последовательность действий при качественно-количественном анализе данных. Недостатки количественных и преимущества качественных методов.

Процедура интерпретации полученных в ходе исследования данных. Подведение результатов исследования и их апробация. Внедрение результатов исследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Раздел 4. Методы исследования

### Тема 8. Опрос

Письменный (анкетирование) и устный (интервью) опрос. Применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, "паспортчика". Содержание и основные функции каждой части анкеты.

Вопросы анкеты, их формулировки. Классификация вопросов. Вопросы по форме - открытые, закрытые, полужакрытые, прямые и косвенные. Вопросы по конструкции ответов - дихотомические, поливариантные, шкальные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации. Вопросы ранжирования. Разновидности формулирования шкальных вопросов. Вопросы по цели - содержательные и функциональные: функционально-психологические (контактные, буферные, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации), вопросы-фильтры и контрольные вопросы (вопрос-тест, вопрос-ловушка). Вопросы по содержанию - о фактах, о знаниях и о внутреннем состоянии.

Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты.

Применение интервью. Специфика интервью. Достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью. Классификация интервью. По степени формализации - свободное, глубинное, фокусированное и стандартизированное интервью. В зависимости от числа респондентов - групповое или индивидуальное интервью. По статусу опрашиваемого - интервью с должностным лицом, экспертом, респондентом, с самим собой. По цели исследования - разведывательное, контрольное, основное интервью. От способа общения между интервьюером и респондентом - личное или телефонное интервью. От частоты проведения - однократное или панельное интервью. От объекта исследования - интенсивное, экстенсивное интервью. От уровня подготовленности респондента - директивное, недирективное интервью.

Функции интервьюера. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Эффект интервьюера. Контроль качества интервьюера. Цели первой встречи (интервью) социального работника с клиентом.


Способы регистрации данных. Требования, предъявляемые для успешного проведения исследования.

Телефонное интервью. Условия эффективного применения телефонного интервью.

### Тема 9. Наблюдение

Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения. По степени формализации процедуры - неструктурированное и структурированное наблюдение. По характеру контактов с наблюдаемым объектом - непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение. В зависимости от наличия элементов контроля - контролируемое и неконтролируемое наблюдение. В зависимости от того, знают ли наблюдаемые, что за ними наблюдают - открытое и скрытое (тайное, инкогнито) наблюдение. В зависимости от положения наблюдателя по отношению к объекту - включенное (участвующее, соучаствующее) и невключенное (внешнее, простое) наблюдение. Четыре вида наблюдения в зависимости от степени участия, или "роли", наблюдателя в исследуемой ситуации: полное участие наблюдателя в ситуации ("участник"); участник ситуации как наблюдатель ("участник-наблюдатель"); наблюдатель как участник ("наблюдатель-участник"); полностью наблюдатель ("наблюдатель"). По условиям организации - полевое, лабораторное и



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

лабораторно-полевое наблюдение. По регулярности проведения - систематическое и случайное (несистематическое) наблюдение. По частоте проведения -однократное и многократное (панельное) наблюдение. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения.

### **Тема 10. Анализ документов**

Классификация видов документов. По способу фиксирования -письменные (рукописные, печатные, машинописные), иконографические или аудиовизуальные (видео-, кино-, фотодокументы, картины, гравюры) и фонетические, т.е. звуковые (грампластинки, радио- и магнитофонные записи). По форме изложения - вербальные и статистические документы. По статусу документального источника - официальные и неофициальные (частные) документы. Классификация официальных документов в зависимости от типа учреждения, от которого они исходят, а также от характера и содержания документа. По степени персонификации - личные и безличные (общественные) документы. Сущность личных документов. Неспровоцированные и спровоцированные личные документы, карточки индивидуального учета. Критерии различения общественных и личных документов.

По отношению к источнику информации - первичные и вторичные документы. По способу получения - целевые и наличные документы. По характеру создания - индивидуальные и групповые документы. С точки зрения подлинности - подлинные и поддельные документы. С точки зрения истинности - адекватные и неадекватные документы.

Пресса или газетно-журнальная периодика. Различные виды газет и журналов. Влияние социальных установок издателя, редакции и читателей на представленность информации в газете. Предмет анализа публикаций. Косвенная документация - различного рода печатные издания (кроме прессы), анализ которых может послужить ценным дополнительным материалом. Виды косвенной документации - справочные издания, литературно-художественные произведения, учебно-педагогическая и детская литература.


Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ). Качественный анализ документов. Формализованный анализ (количественный, контент-анализ). Достоинства и недостатки анализа документов. Типичные ошибки, допускаемые при анализе документов.

### **Тема 11. Оценка в социальной работе**

Сущность метода экспертизы. Эксперты как компетентные лица, имеющие глубокие знания о предмете или объекте исследования. Отбор экспертов. Критерии отбора: род занятий, стаж работы и др., центральный критерий при отборе данной категории - их компетентность. Применяемые для ее определения методы: самооценка экспертов и коллективная оценка авторитетных экспертов. Процедура опроса экспертов: очная, заочная. Одна из форм экспертного прогноза – обмен мнениями: одновременное присутствие всех экспертов за «круглым столом», где и происходит выявление доминирующей позиции по дискутируемому вопросу, сформулированному социальным работником. Применение «метода Дельфи»: выработка согласованных мнений путем многократного повторения опроса одних и тех же экспертов заочно с сообщением им результатов обсуждения. Экспертиза социальных программ и проектов.

### **Тема 12. Фокус-группа**

Понятие фокус - группы как группового фокусированного интервью, происходящее в форме групповой дискуссии и направленное на получение от ее членов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

«субъективной информации» о том, как они воспринимают разные виды практической деятельности или продукты этой деятельности. Цели и задачи фокус-группы. Принципы подбора участников фокус-группы. Модератор, его функции, требования к поведению модератора. Сценарий фокус-группы. Процедура фокус-группы. Длительность проведения. Техническое оснащение. Стадии фокус-группы: ориентировка, оценка, завершающая. Анализ результатов фокус-группы. Методика составления отчета о проведении фокус-группы. Эффективность данного метода.

### **Тема 13. Эксперимент**

Понятие эксперимента, его роль в исследовании проблем социальной работы. Общая логика эксперимента. Понятие экспериментальной и контрольной группы. Контрольные характеристики. Правила подбора экспериментальной и контрольной группы: метод попарного отбора, метод структурной идентификации, метод случайного отбора. Условия эффективности эксперимента. Классификация видов эксперимента. По характеру экспериментальной ситуации: полевой и лабораторный. По логической структуре доказательства гипотез: линейный, параллельный, перекрестный. Этапы подготовки и проведения эксперимента в социальной работе.

### **Тема 14. Тестирование**

Понятие теста. Виды и типы тестов. Принципы измерения психических свойств. Характеристика интеллектуальных тестов. Личностные тесты. Стандартизация теста. надежность теста. Валидность теста. Проективные методики. Индивидуальное и групповое тестирование. Сфера применения тестов в социальной работе. Достоинства тестирования как метода исследования в социальной работе. Ограничения метода тестирования в практике исследований социальных проблем.

### **Тема 15. Социометрия**


Социометрия как способ измерения свойств группы, как целостного образования. Социометрические критерии, их классификация: по сути получаемой информации: коммуникативные и гностические, по степени формализованности: официальные и неофициальные, по содержанию вопросов: дихотомические, критерии ранжирования. Процедура социометрии. Социометрическая анкета (карточка) и список членов группы. Социоматрица. Социограмма. Анализ социограммы или математическая обработка результатов, полученных в ходе анализа социоматрицы. Определение социометрического статуса членов группы. Индекс социометрической когерентности, индекс взаимности и социометрический индекс референтности.

### **Тема 16. Кейс-стади**

Отличительные признаки кейс-стадии как исследовательской стратегии. Использование кейс-стади в практике социальной работы. Типы кейс-стади: эвалюатарное (направленное на оценку эффективности), образовательное и этнографическое кейс-стади. Аналитическое (объяснительное) и описательное кейс-стади. Принцип «триангуляции» в кейс-стадии. Этапы кейс-стадии. Гид интервью. Отчет о проведении кейс-стадии. Достоинства и недостатки кейс-стадии как метода исследования в социальной работе. Изучение с помощью кейс-стадии качества управления учреждениями социальной защиты населения. История изучения отдельного случая (история семьи).

### **Тема 17. Биографический метод**

Сущность биографического метода. Определение и истоки биографического метода в социологии. Особенности биографического метода: сфокусированность на уникальных аспектах истории жизни человека (иногда, группы, организации) и на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

субъективном, личностном подходе к описанию человеческой жизни, карьеры; его направленность на воссоздание исторической, развернутой во времени, перспективы событий. Сбор биографического материала: устный или письменный рассказ субъекта о событиях его жизни, вторичные источники - мемуары других лиц, письма, официальные документы и т. п. «Полная история жизни», тематическая "история жизни", отредактированная "история жизни". Публичные и частные архивные материалы: личные записи и документы (дневники, частные записи, мемуары, личные письма, записи разговоров и т. п.). Функциональные личные документы: расписания, черновики, планы работы, записи финансовых поступлений и расходов. Личные письма как важный источник биографических данных. Основной тип частного документа - автобиография. Полные, тематические и отредактированные автобиографии. Анализ и интерпретация биографического материала

### **Тема 18. Теоретические методы исследования**

Теоретический уровень познания социальной действительности. Сущность теоретических методов исследования. Теоретический анализ и синтез как рассмотрение социальных явлений и процессов в их сложных сочетаниях и выделение существенных признаков и свойств, связей и отношений, установление закономерностей их развития. Абстрагирование и идеализация, их сущность. Моделирование, его роль в исследовании социальных процессов. Индуктивный и дедуктивный путь познания социальной действительности. Метод прогнозирования. Сравнение и аналогия. Метод целенаправленного построения систем новых теоретических представлений.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### ***Раздел 1. Теоретические основы методики исследования в социальной работе***

#### **Тема 1. Методология исследования в социальной работе**

Вопросы к теме:

1. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура".
2. Уровни методологического знания.
3. Фазы процесса научного исследования.
4. Функции методологии.

Доклад по теме «Процесс научного исследования, его цели и задачи»

#### **Тема 2. Специфика исследований в социальной работе**

Форма – дискуссия.


Вопросы к теме:

1. Сходства и различия между естественными и социальными науками.
2. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.
3. Роль сознания и рефлексии в изучении социальных явлений, процессов и фактов.
4. Интроспекция как способ познания социальной действительности.
5. Специфика предмета исследования в социальных исследованиях.
6. Этические проблемы исследования в социальных науках.

#### **Тема 3. Виды исследований в СР**

Вопросы к теме:

1. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач.
2. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Монографическое и сравнительное исследование.
4. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.  
Доклад по теме «Оценочное исследование»

## ***Раздел 2. Требования к оформлению научной работы***

### **Тема 4. Композиция, язык и стиль научной работы**

Вопросы к теме:

1. Структура научной работы.
2. Рубрикация научного произведения.
3. Стиль научного текста.
4. Правила цитирования.
5. Составление докладов к защите курсовой работы, их анализ.

### **Тема 5. Библиографическое описание научного исследования**

Вопросы к теме:

1. Правила составления библиографического описания.
2. Монографическое библиографическое описание.
3. Аналитическое библиографическое описание.
4. Библиографические ссылки.

Тестирование по дисциплине «Методика исследования в социальной работе» в рамках подготовки к экзамену.

## ***Раздел 3. Программа исследования и методика обработки данных***

### **Тема 6. Методологическая и процедурная части программы исследования**

Вопросы к теме:

1. Программа исследования, ее функции.
2. Основные части программы, их содержание.
3. Общий и рабочий планы исследования, их назначение и содержание.
4. Проблемная ситуация исследования.
5. Классификация социальных проблем.
6. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта.
7. Классификация гипотез.
8. Общеизвестные требования к гипотезе.

### **Тема 7. Статистическая совокупность**


Вопросы к теме:

1. Статистическая совокупность
2. Статистические величины
3. Виды относительных дисциплин и способы их вычисления
4. Динамический ряд и его показатели.
5. Графические изображения.
6. Решение задач.

### **Тема 8. Вариационный ряд**

Вопросы к теме:

1. Вариационный ряд.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Порядок составления сгруппированного вариационного ряда.
3. Средние величины, порядок их вычисления.
4. Свойства средних величин.
5. Решение задач.

### **Тема 9. Достоверность результатов исследования**

Вопросы к теме:

1. Оценка достоверности результатов исследования
2. Критерии достоверности
3. Вероятность безошибочного прогноза.
4. Определение достоверности разницы между двумя средними величинами

### **Тема 10. Корреляция**

Вопросы к теме:

1. Виды связи между явлениями и признаками.
2. Корреляционная связь.
3. Коэффициент корреляции и методы его вычисления.
4. Оценка достоверности коэффициента корреляции.
5. Решение задач.

### **Тема 11. Стандартизация показателей**

Вопросы к теме:

1. Сущность стандартизации показателей.
2. Виды стандартизации.
3. Порядок вычисления стандартизованных показателей.
4. Решение задач.

### **Тема 12. Статистическое исследование**

Вопросы к теме

1. Организация статистического исследования, его этапы.
2. Цели и задачи исследования.
3. Составление программы сбора материала.
4. Разработка и сводка статистических материалов.
5. Элементы статистического анализа.


## ***Раздел 4. Методы исследования***

### **Тема 13. Опрос**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Анкетирование и интервьюирование: общность и особенности.
2. Разновидности организационных форм проведения опроса.
3. Классификация опроса в зависимости от источника информации.
4. Виды анкетирования.
5. Специфика применения анкетирования в социальной работе.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### **Тема 14. Методика составления анкеты**

Вопросы к теме:

1. Основные части анкеты, их содержание.
2. Классификация вопросов анкеты по форме
3. Классификация вопросов анкеты по конструкции ответов.
4. Классификация вопросов анкеты по целям.
5. Классификация вопросов анкеты по содержанию.

#### **Тема 15. Методика проведения интервью**

Вопросы к теме:

1. Применение метода интервью. Специфика проведения интервью.
2. Достоинства и недостатки, присущие методу интервью.
3. Классификация интервью в зависимости от места проведения.
4. Процедура проведения интервью.
5. Виды интервью в зависимости от степени формализации.
6. Понятие "эффект интервьюера".
7. Регистрация получаемых данных.

Доклад по теме «Функции интервьюера»

#### **Тема 16. Наблюдение**

Вопросы к теме:

1. Научно-организованное и обыденное наблюдение: сходство и отличие.
2. Процесс наблюдения в социальных науках и наблюдение в естественных науках: сходство и отличие. Общие черты, присущие социологическому и естественно-научному наблюдению.
3. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение.
4. Требования к целесообразности и этические правила скрытого наблюдения.
5. Виды наблюдения в зависимости от степени участия, или "роли", наблюдателя в исследуемой ситуации.

Доклад по теме «Достоинства и недостатки метода наблюдения»

#### **Тема 17. Методика проведения наблюдения**

Вопросы к теме:


1. Требования, предъявляемые к наблюдателю при проведении включенного наблюдения.
2. Виды наблюдения по условиям организации, по регулярности проведения и частоте проведения.
3. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные), присущие методу наблюдения.
4. Типичные ошибки, допускаемые при проведении наблюдения
5. Правила для повышения надежности (обоснованности и устойчивости) данных.

#### **Тема 18. Анализ документов**

Вопросы к теме:

1. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
2. Классификация документов по способу фиксирования.
3. Классификация документов по форме изложения. Источник статистической документации.
4. Отличие личных и безличных документов от официальных и неофициальных.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Классификация документов в зависимости от источника информации.
6. Классификация документов с точки зрения подлинности и истинности.

### **Тема 19. Контент-анализ**

Вопросы к теме:

1. Этапы проведения контент-анализа.
2. Выбор категорий и единиц контент-анализа. Требования, предъявляемые к категориям контент-анализа.
3. Процедура разработки инструментария контент-аналитического исследования.
4. Правила, которые должен соблюдать кодировщик?

### **Тема 20. Оценка в социальной работе**

Вопросы к теме:

1. Сущность метода экспертизы.
2. Отбор экспертов.
3. Процедура опроса экспертов
4. Метод Дельфи.
5. Оценка потребностей.
6. Оценка уровня доходов (проверка нуждаемости).
7. Оценка программ и проектов.
8. Дизайн оценочных исследований.
9. Формы оценки программ.

### **Тема 21. Фокус-группа** Форма – деловая игра.

Вопросы к теме:

1. Разработка сценария проведения фокус-группы.
2. Проведение фокус-группы микрогруппами студентов
3. Анализ проведенных фокус-групп

### **Тема 22. Эксперимент**

Вопросы к теме:

1. Составление целей и задач эксперимента.
2. Определение содержания этапов экспериментальной работы.
3. Методика эксперимента.
4. Оценка результатов эксперимента.

### **Тема 23. Тестирование как метод исследования в социальной работе**


Вопросы к теме:

1. Виды и типы тестов.
2. Интеллектуальные тесты.
3. Личностные тесты.
4. Проективные тесты.
5. Сфера применения тестов.

### **Тема 24. Социометрия**

Форма – практическое занятие. Проведение в студенческой аудитории социометрической процедуры, анализ её результатов.

### **Тема 25. Биографический метод**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы для обсуждения:

1. История биографического метода
2. Источники информации для составления «истории жизни».
3. Автобиография как основной тип частного документа.
4. Анализ и интерпретация биографического материала

### **Тема 26. Кейс стадии**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика кейс стадии как исследовательской стратегии.
2. Типы кейс-стади: эвалютарное (направленное на оценку эффективности), образовательное и этнографическое кейс-стади.
3. Аналитическое (объяснительное) и описательное кейс-стади.
4. Принцип «триангуляции» в кейс стадии.
5. Этапы кейс стадии.
6. Использование кейс-стади в практике социальной работы.

### **Тема 27. Теоретические методы исследования**

Вопросы к теме:

1. Сущность аксиоматического метода.
2. Гипотетико-дедуктивный метод.
3. Описательные методы - словесные, графические, схематические.
4. Идеализация.
5. Формализация.
6. Математическое моделирование.
7. Рефлексия - как основной метод метатеоретического познания.


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы по дисциплине «Методы исследования в социальной работе» учебным планом не предусмотрены.

**8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены)**

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Роль исследований в социальной работе.
2. Устный опрос как метод исследования.
3. Особенности исследований в социальной работе.
4. Письменный опрос как метод исследования.
5. Типы исследований в социальной работе.
6. Наблюдение как метод исследования.
7. Академическое исследование в социальной работе.
8. Прикладное исследование в социальной работе.
9. «Фокус-группы».
10. Эксперимент в исследовании социальной работы.
11. Программа исследования.
12. Методологическая база исследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


13. Гипотеза исследования.
14. Проблема исследования.
15. Выбор методов исследования.
16. Цели и задачи исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Этапы исследования.
19. Интервью как метод исследования.
20. Статистическая выборка в исследовании.
21. Полевой эксперимент в социальной работе.
22. Статистическая совокупность в исследовании.
23. Пилотажное исследование в социальной работе.
24. Теоретические методы исследования в социальной работе.
25. Планирование и организация исследований в социальной работе.
26. Актуальность и новизна как характеристики исследования в социальной работе.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Методы анализа документов.
2. Прикладное исследование в социальной работе
3. Метод экспертных оценок
4. Качественные и количественные исследования
5. Оценочные исследования в социальной работе.
6. Психологическое тестирование
7. Методологическая база исследования.
8. Социометрия
9. Гипотеза исследования
10. Биографический метод в социальном исследовании
11. Проблема исследования
12. Математические методы обработки результатов исследования.
13. Стратегия кейс-стади в исследовании социальных служб
14. Социально-психологическая диагностика
15. Стратегия исследования в социальной работе
16. Организация статистического исследования в социальной работе
17. Качественные и количественные методы исследования в социальной работе.
18. Исследование эффективности социального менеджмента.
19. Анализ данных исследования в социальной работе.
20. Оценка достоверности результатов исследования.
21. Статистическая совокупность в исследовании.
22. Надежность и валидность результатов исследования.
23. Измерение связи между явлениями и признаками.
24. Экспертиза в социальной работе.
25. Статистические методы исследования в социальной работе.
26. Оформление научной работы.


### **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения очная

<b>Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Методология исследования в СР 1. Составление доклада по теме «Процесс научного исследования, его цели и задачи». 2. Подготовка к дискуссии.	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 2. Виды исследований в СР 1. Подготовка рефератов на тему «Понятие исследования в социальной работе», «Особенности использования разных видов исследования в социальной работе».	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 3. Композиция научной работы Составление развернутого плана курсовой работы.	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 4. Язык и стиль научной работы Составление доклада и презентации к защите курсовой работы.	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 5. Библиографическое описание научного исследования 1. Изучение ГОСТов библиографического описания научного исследования. 2. Коррекция библиографического списка использованной литературы в курсовой работе.	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 6. Методологическая и процедурная части программы исследования 1. Составление программы собственного курсового исследования для защиты на практическом занятии. 2. Подготовка рефератов на тему «Проблемная ситуация социологического исследования»,	Проработка учебного материала.	2	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


«Описание используемых методов сбора первичной социологической информации».			
Тема 7. Математические методы обработки результатов исследования Решение задач.	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 8. Опрос 1. Составление доклада по теме «Функции интервьюера». 2. Самостоятельное составление анкет и опросных листов. 3. Анкетирование и интервьюирование студентов факультета. 4. Подготовка рефератов на тему «Применение анкетирования в социальной работе».	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 9. Наблюдение 1. Составление доклада по теме «Достоинства и недостатки метода наблюдения». 2. Самостоятельное составление плана наблюдения.	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 10. Анализ документов 1. Знакомство с документами социальных служб. 2. Самостоятельное проведение контент-анализа предложенных текстов. 3. Подготовка рефератов на тему «Классификация видов документов».	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 11. Оценка в социальной работе 1. Экспертиза региональных и муниципальных социальных программ. 2. Подготовка рефератов на тему «Сущность метода экспертизы».	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 12. Фокус-группа Разработка в микрогруппе сценария фокус-группы.	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 13. Эксперимент 1. Просмотр кинофильма «Эксперимент» и его анализ. 2. Составление программы эксперимента. 3. Подготовка рефератов на тему «Понятие эксперимента, его роль в	Проработка учебного материала.	6	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

исследовании проблем социальной работы», «Этапы подготовки и проведения эксперимента в социальной работе».			
Тема 14. Тестирование 1. Тестирование студентов своей группы. 2. Подготовка рефератов на тему «Сфера применения тестов в социальной работе», «Достоинства тестирования как метода исследования в социальной работе», «Ограничения метода тестирования в практике исследований социальных проблем».	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 15. Социометрия Проведение социометрической процедуры в группе детей детского дома, приюта или реабилитационного центра для подростков с девиантным поведением.	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 16. Биографический метод 1. Изучение биографий знаменитых людей. 2. Анализ и интерпретация биографического материала. 3. Подготовка рефератов на тему «Определение и истоки биографического метода в социологии».	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 17. Кейс-стади 1. Составление схемы «Этапы кейс-стади». 2. Подготовка рефератов на тему «Использование кейс-стади в практике социальной работы».	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 18. Теоретические методы исследования 1. Составление докладов по теме «Оценочное исследование». 2. Подготовка презентации «Теоретические методы исследования». 3. Подготовка к итоговому тестированию.	Проработка учебного материала.	4	Опрос
Всего		78	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) основная

1. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425895> (дата обращения: 29.10.2019).

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438292>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433084>

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

#### б) дополнительная

1. Овсяник Ольга Александровна. Сборник математических задач по методике исследования в социальной работе : учеб. пособие / Овсяник Ольга Александровна. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - 112 с.

2. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

#### Учебно-методическое обеспечение:


1. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

2. Методы исследования в социальной работе (учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат): учебно-методическое пособие/ И.А.Михайлина. – Ульяновск: УлГУ, 2019.

Согласовано:

*З. Биби-рь 007* / *Ерминова М. И.* / *Ер* /  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

2019

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. нач. УИТИ | Ключкова Н.В.  
Должность сотрудника УИТИ      ФИО      подпись      дата

04.06.2020

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория № 39 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 45,1 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 24 шт..стулья - 47 шт.. Технические средства: 1.Доска аудиторная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №1
Учебная аудитория №30 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 46,2 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 19, стулья - 37. Технические средства: 1.Доска аудиторная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №24
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом,	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 116

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 114
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
подпись


к.п.н., доцент


должность

Михайлина И.А.

ФИО

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		03.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) основная

1. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425895>.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

3. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие для высшей школы / Новикова С.С., Соловьев А.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 495 с. — ISBN 978-5-8291-4013-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110182.html>

#### б) дополнительная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-



534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

3. Митрофанова С.В. Методы исследований в социальной работе : практикум / Митрофанова С.В., Черникова И.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92631.html>

4. Овсяник Ольга Александровна. Сборник математических задач по методике исследования в социальной работе : учеб. пособие / Овсяник Ольга Александровна. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - 112 с.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

2. Методы исследования в социальной работе (учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат): учебно-методическое пособие/ И.А.Михайлина. – Ульяновск: УлГУ, 2019.

Согласовано:

*Ш. Библи-рь ООП* / *Ерминова М. Н.* / *Еер* / 15.05.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребенникон» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УИТИ* | *Ключкова Н.В.* | *15.05.2021*

Должность сотрудника УИТИ

ФИО

подпись

дата

15.05.2021